

# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: 4º E 5º ANOS LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 12 DE NOVEMBRO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

## **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 09 A 12 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática</b> Interpretação de tirinhas, leitura e escrita Atenção, raciocínio, numeração, situação problema Antecessor e sucessor, números pares e ímpares
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para treinar a leitura, compreender a tirinha e retirar as idéias principais Para interpretar a tabela sobre o censo e realizar as situações problemas Para relembrar a numeração, identificar números pares e ímpares
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Organizando uma rotina para a realização das atividades em ambiente bem iluminado e silencioso. Realizando com atenção todas as atividades do roteiro
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Preenchendo o roteiro conforme as instruções de cada atividade. Entregando os roteiros na escola para correção Não deixar atividades sem fazer, pergunte a professora quando tiver dúvida.

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

Leia a tira para responder às questões 1 e 2.



1) No último quadrinho, Mickey aparece bravo porque Pateta lhe:

- (A) deu o livro.
- (B) contou o final da história.
- (C) emprestou o livro.
- (D) falou sobre o mordomo.

2) Na fala... "Foi a mulher dele"... o termo destacado refere-se ao:

- (A) livro.
- (B) policial.
- (C) Mickey.
- (D) mordomo.

Leia o texto para responder às questões 3 e 4.

#### O Leão e o Rato

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguiu se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

**Moral:** Não devemos subestimar os outros.

3) Esse texto é:

- (A) uma fábula.
- (B) um mito.
- (C) um conto.
- (D) uma crônica.

4) "Não devemos subestimar os outros" porque o

- (A) leão precisou da ajuda do ratinho.
- (B) leão estava cansado de caçar.
- (C) ratinho ficou preso na pata do leão.
- (D) ratinho implorou para não mata-lo

Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.

### Ingredientes

Você vai precisar de:

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1 ½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo

corante comestível de cores variadas

### Modo de preparo

Misture os ingredientes em sequência e, por último, coloque o corante da cor que preferir.

Conduza a brincadeira! Modele a massinha junto com as crianças, clem formas, toquem e esparramem esse instrumento de exploração sensorial livremente!

### 7) Esse texto serve para

- (A) conduzir uma brincadeira.
- (B) modelar massinha junto a crianças.
- (C) misturar ingredientes em sequência.
- (D) ensinar a fazer massinha de modelar.

### 8) No trecho, “Conduza a brincadeira!” o ponto de exclamação indica

- (A) surpresa.
- (B) indignação.
- (C) negação.
- (D) afirmação.

Observe o quadro do Censo de uma cidade e resolva as questões a seguir.

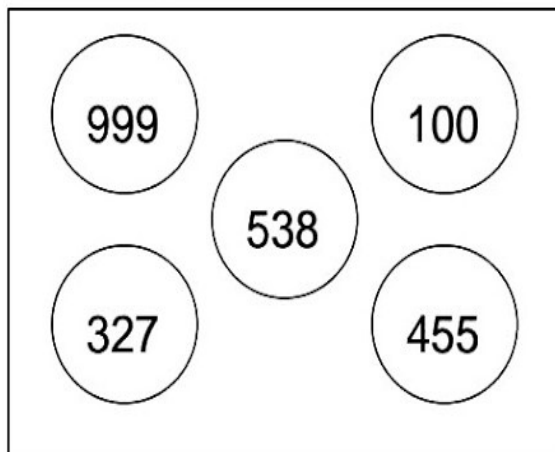
Quadro do censo da população de uma pequena cidade

Faixa etária	Habitantes
Idosos	2.922
Adultos	2.530
Jovens	3.633
Crianças	2.891



- 1) Observando a pesquisa do censo, qual o número de habitantes desta cidade?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Qual a população é maior, Idosos e adultos ou Jovens e crianças? E qual a diferença entre elas?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Quantos habitantes faltam para completar 15.000?

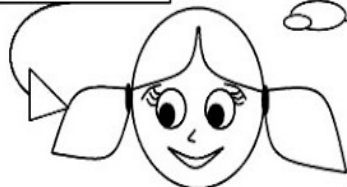
➤ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma:



Fica **entre** o 326 e o 328.



É o **menor** numeral formado por três algarismos.



É um número **par** e vem **depois** do 537.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.



É o **maior** numeral formado por três algarismos.

